

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Nom _____ FONCTION _____

COMMISSION SCOLAIRE _____

ADRESSE _____

TÉLÉPHONE _____ TÉLÉCOPIEUR _____ COURRIEL _____

LIEU	ATELIER 1	ATELIER 2	ATELIER 3	ATELIER 4	ATELIER 5
	MODÈLE THÉORIQUE DES TROUBLES INSTRUMENTAUX ET PLAN DE RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE	LES TROUBLES INSTRUMENTAUX ET LA RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE: ATELIER D'APPROFONDISSEMENT	LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU: MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS	LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU: COMPÉTENCES COGNITIVES	COMPÉTENCES COGNITIVES: APPROFONDISSEMENT
RÉGION DE QUÉBEC LIEU À DÉTERMINER	14 ET 15 OCTOBRE 2010 TARIF AVANT LE 14 SEPT.: 230\$ TARIF APRÈS LE 14 SEPT.: 260\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS	17 ET 18 MARS 2011 TARIF AVANT LE 17 FÉV.: 230\$ TARIF APRÈS LE 17 FÉV.: 260\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS	25 MARS 2011 TARIF AVANT LE 25 FÉV.: 115\$ TARIF APRÈS LE 25 FÉV.: 130\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS	29 OCTOBRE 2010 TARIF AVANT LE 29 SEPT.: 115\$ TARIF APRÈS LE 29 SEPT.: 130\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS	26 NOVEMBRE 2010 TARIF AVANT LE 26 OCT.: 115\$ TARIF APRÈS LE 26 OCT.: 130\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS
RÉGION DE MONTRÉAL UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (CAMPUS DE LANAUDIÈRE) 950, MONTÉE DES PIONNIERS TERREBONNE (SECTEUR LACHENAIE)	21 ET 22 OCTOBRE 2010 TARIF AVANT LE 21 SEPT.: 230\$ TARIF APRÈS LE 21 SEPT.: 260\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS	3 ET 4 FÉVRIER 2011 TARIF AVANT LE 3 JAN.: 230\$ TARIF APRÈS LE 3 JAN.: 260\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS	11 FÉVRIER 2011 TARIF AVANT LE 11 JAN.: 115\$ TARIF APRÈS LE 11 JAN.: 130\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS	1 OCTOBRE 2010 TARIF AVANT LE 1 SEPT.: 115\$ TARIF APRÈS LE 1 SEPT.: 130\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS	19 NOVEMBRE 2010 TARIF AVANT LE 19 OCT.: 115\$ TARIF APRÈS LE 19 OCT.: 130\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS
ATELIER 6	ATELIER 7	ATELIER 8	ATELIER 9		
LES TROUBLES INSTRUMENTAUX: MIEUX LES COMPRENDRE ET RÉUSSIR L'INTÉGRATION	COMPRENDRE LE TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT POUR MIEUX INTERVENIR	GESTION DU TEMPS ET DU STRESS	COMMUNICATION ET RÉOLUTION DE CONFLITS		
TARIF: 115,00\$ PAR PERSONNE (TAXES INCLUSES) LIEU: L'ATELIER 6 AURA LIEU DANS LES LOCAUX DE VOTRE ÉTABLISSEMENT, MINIMUM 15 PARTICIPANTS MODALITÉS D'INSCRIPTION: VEUILLEZ VOUS INSCRIRE PAR TÉLÉPHONE AU SÉCRÉTARIAT DU CIME AU 450 582-3584	TARIF: 115,00\$ PAR PERSONNE (TAXES INCLUSES) LIEU: L'ATELIER 7 AURA LIEU DANS LES LOCAUX DE VOTRE ÉTABLISSEMENT, MINIMUM 15 PARTICIPANTS MODALITÉS D'INSCRIPTION: VEUILLEZ VOUS INSCRIRE PAR TÉLÉPHONE AU SÉCRÉTARIAT DU CIME AU 450 582-3584	5 NOVEMBRE 2010 TARIF AVANT LE 5 OCT.: 115\$ TARIF APRÈS LE 5 OCT.: 130\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS	3 DÉCEMBRE 2010 TARIF AVANT LE 3 NOV.: 115\$ TARIF APRÈS LE 3 NOV.: 130\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS		
		8 AVRIL 2011 TARIF AVANT LE 8 MARS: 115\$ TARIF APRÈS LE 8 MARS: 130\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS	6 MAI 2011 TARIF AVANT LE 6 AVRIL: 115\$ TARIF APRÈS LE 6 AVRIL: 130\$ <input type="checkbox"/> JE M'INSCRIS		

MODALITÉS D'INSCRIPTION (ATELIERS 1 À 5, 8 ET 9)
RETOURNEZ LE FORMULAIRE D'INSCRIPTION DÛMENT COMPLÉTÉ,
ACCOMPAGNÉ DU CHÈQUE LIBELLÉ AU NOM DE **CIME-FORMATION**,
À L'ADRESSE INDIQUÉE. TOUTES LES TAXES SONT INCLUSES DANS NOS TARIFS.

POLITIQUE D'ANNULATION

DES FRAIS DE 50% DU MONTANT TOTAL SERONT RETENUS EN CAS D'ANNULATION DE VOTRE PART DEUX SEMAINES OU PLUS AVANT LA DATE DE FORMATION.
APRÈS CETTE DATE, AUCUN REMBOURSEMENT NE SERA ACCORDÉ. SI LE NOMBRE DE PARTICIPANTS EST INSUFFISANT, LE CIME SE RÉSERVE LE DROIT D'ANNULER L'ATELIER.

ADRESSE DE RETOUR
CIME – PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE
CASIER POSTAL 392
PERCÉ (QUÉBEC) G0C 2L0

TOTAL: _____ \$

Programme de formation continue 2010-2011



Le centre d'intervention multidisciplinaire pour l'enfant

957, RUE DESCARTES
REPENTIGNY (QUÉBEC) J5Y 3V8
450 582-3584
www.lecime.com



ATELIER 1

Durée 2 journées

MARINA ATTÍE, NEUROPSYCHOLOGUE
DIANE JACQUES, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux orthopédagogues

MODÈLE THÉORIQUE DES TROUBLES INSTRUMENTAUX ET PLAN DE RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE

AU COURS DE CET ATELIER, VOUS SEREZ D'ABORD HABILITÉS À MIEUX IDENTIFIER LES DIVERS TROUBLES INSTRUMENTAUX CHEZ L'ÉLÈVE EN DIFFICULTÉ ET À LES SITUER À L'INTÉRIEUR D'UN MODÈLE EXPLICATIF DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE.

UN PLAN DE RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE POUR L'ÉLÈVE DYSLEXIQUE-DYSORTHOGRAPHIQUE SERA ENSUITE PRÉSENTÉ. DES MESURES D'ADAPTATION EN CLASSE SERONT ÉGALEMENT PROPOSÉES AINSI QUE DU MATÉRIEL PRATIQUE DE RÉÉDUCATION.

ATELIER 5

Durée 1 journée

ANICK PELLETIER, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux orthopédagogues

NOUVEAU

COMPÉTENCES COGNITIVES: APPROFONDISSEMENT

LORS DE CET ATELIER, LES PARTICIPANTS SERONT AMENÉS À EXPLORER CONCRÈTEMENT PLUSIEURS JEUX ET À EN RETIRER LES POSSIBILITÉS D'UTILISATION TANT EN LANGAGE ORAL QU'À L'ÉCRIT. LES THÈMES SUIVANTS SERONT ABORDÉS: LES CONSCIENCES MÉTALINGUISTIQUES/ PHONOLOGIQUES, L'ALPHABET, L'ORTHOGRAPHE D'USAGE/ DYSORTHOGRAPHIE, LE VOCABULAIRE, LES STRATÉGIES COMPENSATOIRES À L'ÉVOCATION ET À L'ACCÈS LEXICAL, LE SCHEMA DE RÉCIT, LES INFÉRENCES, ETC. AU TERME DE CET ATELIER LES PARTICIPANTS AURONT DES PISTES D'INTERVENTION APPLICABLES DANS L'IMMÉDIAT.

ATELIER 2

Durée 2 journées

MARINA ATTÍE, NEUROPSYCHOLOGUE
DIANE JACQUES, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux orthopédagogues

LES TROUBLES INSTRUMENTAUX ET LA RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE: ATELIER D'APPROFONDISSEMENT PRÉREQUIS OBLIGATOIRE: ATELIER 1

LORS DE CET ATELIER, NOUS REVIENDRONS SUR LES ASPECTS THÉORIQUES ET PRATIQUES ABORDÉS LORS DE L'ATELIER 1 AFIN DE PARFAIRE VOTRE COMPRÉHENSION ET VOS INTERVENTIONS AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE PRÉSENTANT DES TROUBLES INSTRUMENTAUX.

ATELIER 6

Durée 1 journée

MARINA ATTÍE, NEUROPSYCHOLOGUE
DIANE JACQUES, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux enseignantes et enseignants

LES TROUBLES INSTRUMENTAUX: MIEUX LES COMPRENDRE ET RÉUSSIR L'INTÉGRATION

CET ATELIER S'ADRESSE AUX ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS QUI DÉSIRENT MIEUX COMPRENDRE LES DIFFÉRENTS TROUBLES D'APPRENTISSAGE AUXQUELS ILS SONT CONFRONTÉS QUOTIDIENNEMENT. DES MESURES CONCRÈTES D'ADAPTATION ET D'INTERVENTION SERONT PROPOSÉES AFIN DE FACILITER L'INTÉGRATION DES CES ENFANTS EN CLASSE.

ATELIER 3

Durée 1 journée

ANICK PELLETIER, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux orthopédagogues

LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU: MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

VOILÀ L'OCCASION DE DÉCOUVRIR CE QU'EST LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU ET COMMENT L'UTILISER POUR INTERVENIR AUPRÈS D'UN APPRENANT EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE. APRÈS AVOIR DÉFINI CE TYPE D'APPROCHE, DES PISTES D'OBSERVATION DIAGNOSTIQUE ET DE RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE SERONT PRÉSENTÉES. VOUS SEREZ AMENÉ À EXPLORER CONCRÈTEMENT PLUSIEURS JEUX ET À EN EXPLOITER LES POSSIBILITÉS D'UTILISATION. LORS DE CET ATELIER, NOUS VERRONS COMMENT IL EST POSSIBLE DE STIMULER PAR LE JEU, L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ET DES MATHÉMATIQUES.

ATELIER 7

Durée 1 journée

KATIA ELKOUBY, CLAUDINE JACQUES ET
GHITZA THERMIDOR, PSYCHOÉDUCATRICES

S'adresse à tous

COMPRENDRE LE TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT POUR MIEUX INTERVENIR

CETTE FORMATION D'UNE JOURNÉE A COMME OBJECTIF DE DONNER AUX PARTICIPANTS UNE COMPRÉHENSION GÉNÉRALE DE L'AUTISME. ELLE PERMETTRA À CES PARTICIPANTS DE DISPOSER D'OUTILS STRATÉGIQUES ADAPTÉS AUX BESOINS DE CETTE CLIENTÈLE. ELLE VISE À ACTUALISER LA COMPRÉHENSION DU SPECTRE DE L'AUTISME, EN DIFFÉRENCIANT LE HAUT ET LE BAS NIVEAU ET EN DONNANT DES MOYENS POUR IDENTIFIER LES ENFANTS À RISQUE, PRINCIPALEMENT PAR L'OBSERVATION PARTICIPANTE. UNE MISE À JOUR DES PRINCIPES D'INTERVENTION SERA EXPOSÉE. DES CONSEILS SERONT OFFERTS POUR CRÉER DES LIENS DE COLLABORATION ENTRE LE MILIEU DE L'ÉDUCATION ET LES PARENTS. ENFIN, CETTE FORMATION ABORDERA TOUTE LA QUESTION DE L'INTÉGRATION DE L'ENFANT TED.

ATELIER 4

Durée 1 journée

ANICK PELLETIER, ORTHOPÉDAGOGUE

S'adresse aux orthopédagogues

LA PÉDAGOGIE PAR LE JEU: COMPÉTENCES COGNITIVES

CET ATELIER PROPOSE DES PISTES D'OBSERVATION DIAGNOSTIQUE ET DE RÉÉDUCATION ORTHOPÉDAGOGIQUE PAR L'ENTREMISE DU JEU. VOUS APPRENDREZ À MIEUX OBSERVER LE FONCTIONNEMENT COGNITIF DE L'ENFANT POUR ENSUITE UTILISER LE JEU COMME OUTIL RÉÉDUCATIF.

UNE MYRIADE DE JEUX VISANT CES OBJECTIFS VOUS SERA PRÉSENTÉE. VOUS SEREZ AMENÉ À LES MANIPULER ET À EN EXPLOITER LES PISTES D'UTILISATION.

ATELIER 8

Durée 1 journée

JO-ANNE LAFLÈCHE, PSYCHOLOGUE

S'adresse à tous

NOUVEAU

GESTION DU TEMPS ET DU STRESS

DANS UNE SOCIÉTÉ OÙ TOUT SEMBLE ALLER TROP VITE, LE STRESS PEUT GRUGER NOTRE ÉNERGIE ET MÊME AFFECTER NOTRE SANTÉ. L'ÉPUISEMENT ET LA DÉPRESSION SONT DEVENUES LES CAUSES PREMIÈRES D'ABSENTÉISME AU TRAVAIL. POURTANT, LORSQUE BIEN INTERPRÉTÉ, LE STRESS PEUT S'AVÉRER UNE FORCE D'ACTION POUR MIEUX RÉPONDRE À NOS BESOINS.

NOUS VOUS PROPOSONS UNE JOURNÉE DE RÉFLEXION SUR LA GESTION DU STRESS ET DU TEMPS... CETTE DENRÉE RARE SOUVENT MAL UTILISÉE.

ATELIER 9

Durée 1 journée

JO-ANNE LAFLÈCHE, PSYCHOLOGUE

S'adresse à tous

NOUVEAU

COMMUNICATION ET RÉOLUTION DE CONFLITS

À L'ÈRE DE LA HAUTE TECHNOLOGIE, NOUS PARVENONS AISÉMENT À TRANSMETTRE DES MESSAGES PARTOUT DANS LE MONDE MAIS PLUS DIFFICILEMENT À COMMUNIQUER AVEC NOS PROCHES. NOS CRAINTES PEUVENT NOUS PARALYSER, NOUS RENDRE CONFUS OU BLÂMANTS. LES MALENTENDUS ET CONFLITS QUI PERDURENT ATTÉNUENT LA QUALITÉ DE NOS LIENS AVEC AUTRUI.

NOUS VOUS INVITONS À CETTE JOURNÉE DE RESSOURCEMENT POUR DÉCOUVRIR OU REDÉCOUVRIR LES FONDEMENTS D'UNE COMMUNICATION SAINTE

LIEU DE FORMATION

POUR LES INDICATIONS ROUTIÈRES, CONSULTEZ LE SITE INTERNET.

RÉGION DE MONTRÉAL

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (CAMPUS DE TERREBONNE)
<http://www.umontreal.ca/campus/terrebonne/>

RÉGION DE QUÉBEC

LIEU À DÉTERMINER

HORAIRE

9h à 16h POUR CHACUN DES ATELIERS.
LA FORMATION COMPREND DEUX PAUSES SANTÉ.
LE DÎNER N'EST PAS INCLUS ET EST LIBRE.
N.B.: LES ATELIERS 1 ET 2 S'ÉTENDENT SUR 2 JOURS DE FORMATION.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

UNE ATTESTATION DE PARTICIPATION ET UN REÇU POUR FIN D'IMPÔTS VOUS SERONT REMIS LORS DE LA JOURNÉE DE FORMATION.
AUCUNE CONFIRMATION NE SERA RETOURNÉE.
LE NOMBRE DE PLACES EST LIMITÉ. INSCRIVEZ-VOUS RAPIDEMENT.